



## ¿PARA QUÉ HACEMOS LA EVALUACIÓN INTERMEDIA?

El objetivo es fomentar la reflexión conjunta de docentes y estudiantes, con el fin de identificar aciertos y problemas y acordar estrategias y acciones que favorezcan un mejor aprendizaje.

**Dialogremos Intermedia** se basa en la idea de que estudiantes y docentes son personas responsables de sus propias acciones. Es importante que tanto docentes como estudiantes tengan información oportuna sobre el proceso de enseñanza aprendizaje, con el fin de que se pueda fortalecer, mejorar o reorientar el curso cuando todavía es tiempo. **Dialogremos Intermedia es una oportunidad para que nuestros(as) estudiantes expresen su punto de vista sobre el desarrollo del curso y para que las y los docentes contemos oportunamente con información valiosa para propiciar aprendizajes profundos y relevantes en un ambiente de apertura y buena comunicación.**



## ¿Qué se espera de los y las estudiantes durante la evaluación intermedia?

Para que la información sea útil para fortalecer los procesos educativos, es muy importante que cada estudiante al contestar **Dialogremos Intermedia**, realice una reflexión seria, sincera y objetiva, tanto sobre sus actitudes, responsabilidad y dedicación, como sobre su desempeño en el curso. También es importante que le proporcione a su docente información de valor que le permita identificar los aciertos y áreas de oportunidad de su acción docente en lo que va del curso.

## ¿Qué se espera de los y las docentes a partir de los resultados de Dialogremos Intermedia?

Es muy importante que cada docente consulte los resultados de las evaluación intermedia con apertura y animo de mejorar. El elemento más importante para que **Dialogremos Intermedia** cumpla con su propósito es el diálogo y la reflexión conjunta, por lo que es muy importante abrir un espacio para la retroalimentación con:



- Las y los estudiantes del grupo, para hacer un alto en el camino en un clima de respeto, apertura y cordialidad, propiciando la confianza y la seguridad de que sus opiniones son valiosas y no generarán represalias, de manera que entre todos puedan proponer acciones que fortalezcan el desarrollo del curso para favorecer aprendizajes de calidad.
- La persona responsable de la coordinación del programa, quien puede orientar a cada docente para identificar los puntos fuertes y las áreas de mejora que conviene trabajar para continuar exitosamente con el curso.
- Pares académicos, con el fin de compartir experiencias, recomendaciones, ideas y aprendizajes derivados de la reflexión conjunta, que faciliten el proceso de mejora del curso.

Si requieres profundizar en tus resultados o recibir orientación y/o asesoría académica te invitamos a que hagas una cita en el Servicio de Acompañamiento y Colaboración entre Docentes (SACeD) <https://innovacioneducativa.ibero.mx/saced/>

Si tienes alguna duda, comentario o problema para ingresar escríbenos a: [dialogremos@ibero.mx](mailto:dialogremos@ibero.mx)