

¿Qué evalúa?

3 dimensiones centrales de la práctica educativa

Estrategias y Habilidades Didácticas

Habilidad del docente para seleccionar e implementar metodologías pedagógicas, herramientas y recursos didácticos y tecnológicos que **favorezcan la comunicación clara de contenidos, la comprensión profunda, el ejercicio de competencias y capacidades, así como la participación activa del estudiantado.** Estas estrategias deben estar adaptadas al contexto y al nivel educativo en el que se imparten.

Interacción Educativa

Habilidad del docente para fomentar un ambiente de comunicación efectiva y respetuosa en clase. En esta dimensión se enfatiza la importancia de establecer y mantener normas claras de interacción basadas en principios éticos y de justicia, responsabilidad, diálogo e inclusión. **Asegurando que las interacciones entre docentes y estudiantes sean constructivas, empáticas y respetuosas.**

Evaluación y Retroalimentación del Aprendizaje

Habilidad del docente para llevar a cabo una evaluación de los aprendizajes sistemática, objetiva, coherente y justa que sirva para guiar el proceso educativo; basada en criterios claros y alineada con los objetivos del curso. Refiere también a las estrategias para obtener y comunicar información relevante y oportuna sobre el desempeño del estudiantado, y a la retroalimentación constructiva que se ofrece a partir de ella, así como al compromiso del profesorado para resolver las dudas o cuestionamientos que puedan surgir a lo largo del curso.

¿Cómo se evalúa?

Las y los estudiantes valoran el desempeño de sus docentes respondiendo a un cuestionario que se aplica dos veces al semestre, en cada una de las materias que cursan. La primera valoración tiene lugar a mitad del semestre, y la segunda antes de que finalice el curso. Las fechas de aplicación están disponibles para su consulta en el calendario escolar.

Cada cuestionario cuenta con hasta 15 preguntas, que abordan los siguientes aspectos:

- Preguntas tipo Likert que evalúan las tres dimensiones de la docencia, con 6 niveles de respuesta:

Muy en desacuerdo 1 2 3 4 5 6 Muy de acuerdo

- Preguntas abiertas para profundizar sobre el desarrollo del curso.



¿Cómo se retroalimenta a la comunidad docente?

Mediante un reporte que incluye:

- Información General**

Se indica el periodo, nombre y número de nómina del/la docente y nombre y clave de la(s) materia(s) impartida(s).

Se incluye también información sobre el **número de estudiantes que realizaron la valoración:** número de estudiantes en el grupo y el **porcentaje de participación de cada grupo.**

- Puntuación obtenida en cada dimensión**

Se indica la **puntuación promedio obtenida para cada materia impartida, en cada una de las dimensiones valoradas. Además, se incluye la puntuación promedio del cuerpo docente de la coordinación a la que pertenecen las materias impartidas.**

Adicionalmente se incluye el valor de la **desviación. Esta información permite identificar que tan homogénea es la valoración que realiza el estudiantado sobre la docencia: En cuanto más grande sea el valor de la desviación, significa que hay mayor divergencia en la opinión del grupo en relación con la valoración de la docencia. Lo contrario sucede al disminuir el valor de la desviación.**

- Visualización de datos**

Se muestran **gráficas con la información de los aspectos y dimensiones valoradas.**

- Índice General de Desempeño Docente**

Se indica el **Índice General de Desempeño Docente.**

- Información Preguntas Abiertas**

Se muestra la **opción para descargar** comentarios y sugerencias realizadas por el estudiantado para mejorar cada curso.

El reporte también incluye información sobre el desempeño global y por materia. Detección de fortalezas, áreas de mejora y áreas de atención prioritaria. Los puntos de corte para cada uno, son los siguientes:

Desempeño	Puntos de corte
SOBRESALIENTE	5.0 - 6.0
SATISFACTORIO	4.0 - 4.9
SUFICIENTE	3.0 - 3.9
INSUFICIENTE	2.0 - 2.9
DEFICIENTE	Menor de 2.0

Fortalezas	Mayor a 5.0
Área de Mejora	De 3.1 a 4.9
Área de Atención Prioritaria	Menor de 3.0



Si tienes alguna duda o comentario escríbenos a: dialogremos@ibero.mx

Recuerda que también puedes solicitar una asesoría al programa de **Servicio de Acompañamiento y Colaboración Entre Docentes (SACeD)**, para profundizar en el análisis de tus resultados de Dialogremos, o si requieres asesoría tecnológica, pedagógica o acompañamiento para la innovación de tu práctica docente:

<https://innovacioneducativa.ibero.mx/saced/>