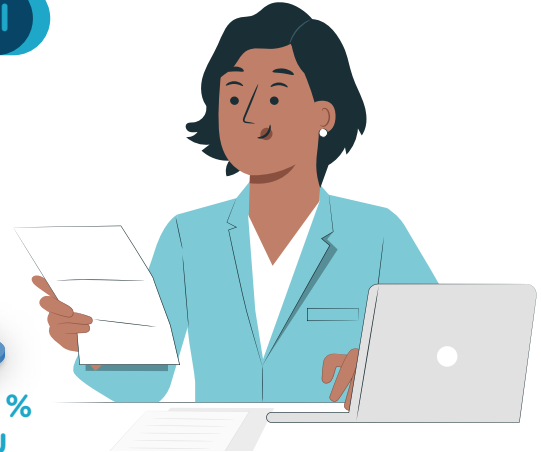
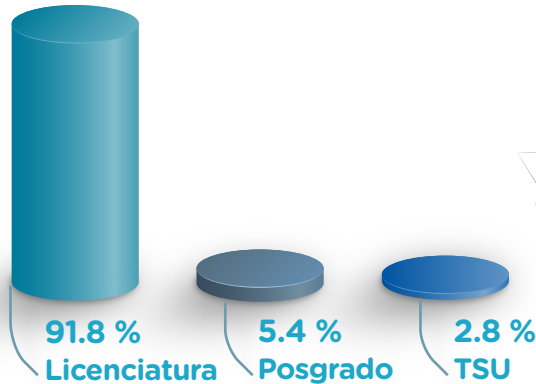




¿Cuáles son nuestras fortalezas y áreas de oportunidad como docentes?

% Datos obtenidos por nivel



51,023
Cuestionarios aplicados

10,187
Estudiantes que participaron

2,393
Docentes evaluados

% Cuestionarios por división



Hallazgos a nivel institucional

Fortalezas

- Dialogamos con las y los estudiantes sobre los contenidos y objetivos del curso
- Promovemos un ambiente de respeto
- Promovemos un ambiente en el que se puede participar con libertad
- Mostramos un comportamiento ético

Áreas de oportunidad

- Usar recursos y estrategias que contribuyan al aprendizaje
- Promover el trabajo colaborativo
- Realizar comentarios u observaciones a las entregas o trabajos de las y los estudiantes
- Buscar que la retroalimentación favorezca que el estudiantado se comprometa con su propio aprendizaje

¿Cuáles son los principales resultados en cada nivel?

TSU

Fortalezas

- Dialogamos con las y los estudiantes sobre los contenidos y objetivos del curso
- Promovemos un ambiente en el que se puede participar con libertad **iNueva!**
- Mostramos un comportamiento ético
- Escuchamos y brindamos orientación para resolver las dudas de las y los estudiantes **iNueva!**
- Evaluamos el aprendizaje de acuerdo con los objetivos del curso **iNueva!**

Áreas de oportunidad

- Uso de recursos y estrategias para el aprendizaje
- Acción de retroalimentación
- Promoción con agente de cambio
- Promoción de trabajo colaborativo

Licenciatura

Fortalezas

- Dialogamos con las y los estudiantes sobre los contenidos y objetivos del curso
- Promovemos un ambiente de respeto
- Promovemos un ambiente en el que se puede participar con libertad
- Mostramos un comportamiento ético

Áreas de oportunidad

- Usar recursos y estrategias que contribuyan al aprendizaje
- Realizar comentarios u observaciones a las entregas o trabajos de las y los estudiantes
- Buscar que la retroalimentación favorezca que las y los estudiantes se comprometan con su propio aprendizaje
- Promover el trabajo colaborativo

Posgrado

Fortalezas

- Dialogamos con las y los estudiantes sobre los contenidos y objetivos del curso
- Promovemos un ambiente de respeto
- Promovemos un ambiente en el que se puede participar con libertad
- Aprovechamos nuestra experiencia profesional para enriquecer el curso
- Mostramos un comportamiento ético

Áreas de oportunidad

- Usar recursos y estrategias que contribuyan al aprendizaje
- Realizar comentarios u observaciones a las entregas o trabajos de las y los estudiantes
- Buscar que la retroalimentación favorezca que las y los estudiantes se comprometan con su propio aprendizaje

Si deseas recibir asesoría para la revisión y orientación a partir de los resultados de Dialogremos, escribe a didaie@ibero.mx

Si tienes alguna duda, comentario o problema para consultar tus resultados, escríbenos a dialogremos@ibero.mx